UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

TERCER INFORME
PYP PREESCOLAR
APOYO FONOAUDIOLOGÍA
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 002-2021
FGA. VIVIANA OCHOA.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

APOYO FONOAUDIOLOGIA

N°	CÓDIGO	EDAD	IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA O DIAGNÓSTICO	VIRTUAL	PRESENCIAL	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FECHA	ACTIVIDAD
1	R-6	5	DISLALIA	X X X X		RINCÓN SANTO	03/05/2021 10/05/2021 24/05/2021 31/05/2021	Se está brindando el apoyo terapéutico de manera virtual,se realizaron praxias linguales, labiales y ejercicios de soplo. De acuerdo a su falencias en el comportamiento, el usuario requiere que desde casa le realicen constante apoyo en la ejecución de las actividades porque se distrae con facilidad.
2	A-14	6	DISLALIA	X X X X		PABLO HERRERA (ACUARELAS)	04/05/2021 11/05/2021 18/05/2021 25/05/2021	Se está brindando el apoyo terapéutico de manera virtual, se enviaron guías con diferentes ejercicios y se realizó conexión por Zoom para facilitar la integración del fonema /s/, se observa que el usuario ya logró incorporar el punto y modo de articulación del fonema /s/.
3	N-7	4	DISLALIA	X X X X		MY LITLE FAMILY	05/05/2021 12/05/2021 19/05/2021 26/05/2021	Se está brindando el apoyo terapéutico de manera virtual para facilitar la integración del fonema /m/.Se han implementado apraxias, logotomas y onomatopeyas.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

4.	**R-27**	**6**	**SÍNDROME DE DOWN**	**X** **X** **X** **X**		**PABLO HERRERA (ACUARELAS)**	**06/05/2021** **13/05/2021** **20/05/2021** **27/05/2021**	Se está brindando el apoyo terapéutico de manera virtual, para estimular el proceso comunicativo, se inició con el manejo de la categoría semántica de animales, se han implementado videos y diferentes imágenes para facilitar su adquisición.
5.	**G-7**	**5**	**AUTISMO**	**X** **X** **X** **X**		**GRANJITAS**	**07/05/2021** **14/05/2021** **21/05/2021** **28/05/2021**	Se está brindando el apoyo terapéutico de manera virtual, para estimular el proceso comunicativo, se inició con la categoría semántica de partes del cuerpo,se han enviado diferentes ejercicios e implementación de videos..
6.	**C-26**	**5**	**DISLALIA**	**X** **X** **X** **X**		**ANTONIO NARIÑO**	**07/05/2021** **14/05/2021** **21/05/2021** **28/05/2021**	Se está brindando el apoyo terapéutico de manera virtual,se han enviado guías se realizó una sesión por Zoom para facilitar la integración del fonema bilabial/m/.Se observa que con constante apoyo logra ejecutar correctamente los ejercicios.
7.	**N-9**	**5**	**DISLALIA**	**X** **X** **X** **X**		**SAN ISIDRO LABRADOR**	**06/05/2021** **13/05/2021** **20/05/2021** **27/05/2021**	Se está brindando el apoyo terapéutico de manera virtual,se han enviado guías y se realizó una sesión por Zoom para facilitar la integración del fonema /l/.Se observa que con constante apoyo logra ejecutar los ejercicios..
8	**E-2**	**6**	**MICROCEFALIA**	**X** **X** **X**		**RINCÓN SANTO**	**07/05/2021** **14/05/2021** **21/05/2021**	Se está brindando el apoyo terapéutico de manera virtual para el manejo de órganos

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

				X			**28/05/2021**	fonoarticuladores facilitando su funcionalidad y movilidad. Los padres han realizado los ejercicios desde casa y envían videos para realizar la respectiva retroalimentación de estos.
9	**C-45**	**5**	**DISLALIA**	**X** **X** **X** **X**		**POMPILIO MARTINEZ**	**03/05/2021** **10/05/2021** **24/05/2021** **31/05/2021**	Se realizó valoración del proceso de habla,para lo cual se encontró falencias en la articulación de la vibrante múltiple Se inició con el apoyo terapéutico a través de la modalidad verbal,se enseñó punto y modo de articulación de la vibrante múltiple y se empezó a incorporar a nivel de palabras.
10	**S-14**	**5**	**DISLALIA**	**X** **X** **X** **X**		**POMPILIO MARTINEZ**	**04/05/2021** **11/05/2021** **18/05/2021** **25/05/2021**	Se está brindando el apoyo terapéutico de manera virtual, se enviaron guías y se realizó una sesión por Zoom para eliminar la interposición lingual. Se implementaron praxias y logotomas.
11	**A-30**	**5**	**DISLALIA**	**X** **X** **X** **X**		**POMPILIO MARTINEZ**	**07/05/2021** **14/05/2021** **21/05/2021** **28/05/2021**	El colegio Pompilio Martinez realizó la remisión de este usuario a la UAI. Se está brindando el apoyo terapéutico de manera virtual, se enviaron guías y se realizaron dos sesiones por Zoom para disminuir la interposición lingual. Se observa compromiso desde casa en la realización de los ejercicios.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

12	**S-**	**5**	**DISLALIA**	**X** **X** **X** **X**		**POMPILIO MARTINEZ**	**07/05/2021** **14/05/2021** **21/05/2021** **28/05/2021**	El colegio Pompilio Martinez realizó la remisión de este usuaria a la UAI. Se realizó el proceso de anamnesis con la madre de la niña y se evaluó el proceso de habla, para lo cual se encontró que no ha adquirido la vibrante múltiple en su repertorio. Se inició con el apoyo terapéutico por medio del envío de guías y se ejecutaron dos sesiones por Zoom para facilitar la integración de dicho fonema.
13	**Z-2**	**5**	**DISLALIA**	**X** **X** **X** **X**		**POMPILIO MARTINEZ**	**07/05/2021** **14/05/2021** **21/05/2021** **28/05/2021**	El colegio Pompilio Martinez realizó la remisión de este usuaria a la UAI.Se realizó el proceso de anamnesis con la madre de la niña y se evaluó el proceso de habla, para lo cual se encontró que no ha adquirido los sinfones que llevan /l/ y /r/. Se inició con el apoyo terapéutico de manera virtual, se enviaron guais y se ejecutaron dos sesiones por Zoom para facilitar el punto y modo de articulación del fonema/l/
14	**C-36**	**5**	**SINDROME DE MICRODELECIÓN**	**X** **X** **X** **X**		**PABLO HERRERA (ACUARELAS)**	**05/05/2021** **12/05/2021** **19/05/2021** **26/05/2021**	Se está brindando el apoyo terapéutico de manera virtual, se enviaron guías y se realizó dos sesiones por Zoom para facilitar la integración del fonema /l/, se observa que desde casa han estado muy comprometidos con este proceso.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

USUARIOS VS SESIONES

CÓDIGO	N° DE SESIONES
R-6	4
A-14	4
N-7	4
R-27	4
G-7	4
C-26	4
N-9	4
E-2	4
C-45	4
S-14	4
A-30	4
S-	4
Z-2	4
C-36	4
TOTAL	56

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

TOTAL DE SESIONES REALIZADA Y USUARIOS ATENDIDOS

N° SESIONES REALIZADAS	N° USUARIOS ATENDIDOS
56	14